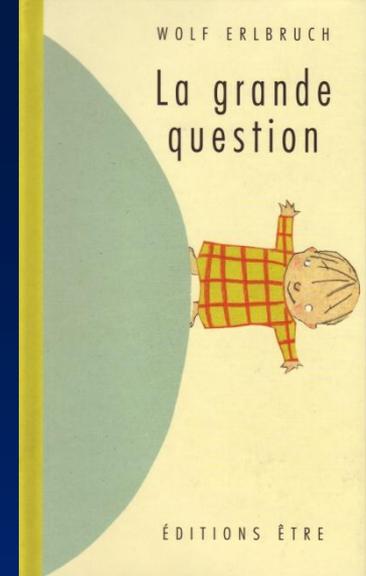


# Préparer une activité d'écriture

## Activité d'écriture

Répondre à la « grande question »

Poursuivre l'écriture de la même manière.



**Classe** : M2

**Discipline** Littérature

**Type d'écrit** Album, poésie

**Type de texte** dialogue

**Inducteur** Album *La grande question*

Page de cahier

**Modèles** Extraits de l'album

# Préparer une activité d'écriture

## Contenu

Lien entre la personne qui parle et ce qu'elle dit.

## Texte

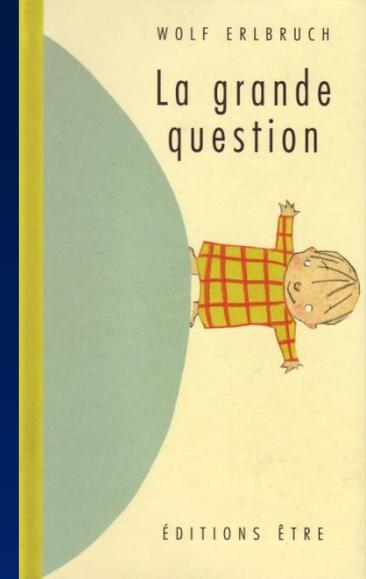
Guillemets, ponctuation

## Langue

Phrase commençant par « Tu es là / On est là...

*parce que*

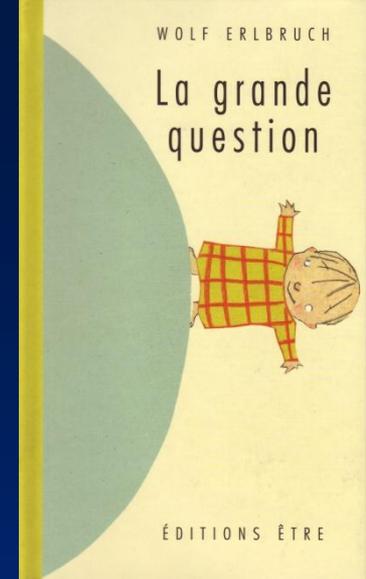
*pour + infinitif*



# Préparer une activité d'écriture

## Etapas

1. **Magistral** : Lecture du début de l'album
2. **Individuel puis collectif** : imitations partielles
3. **Magistral** : Relecture de l'album (interprétation)
4. **Individuel et collectif** (échanges) : rédaction par imitation (qui parle, ce qu'il dit)
5. **Collectif** : Lecture oralisée des productions



# Préparer une activité d'écriture

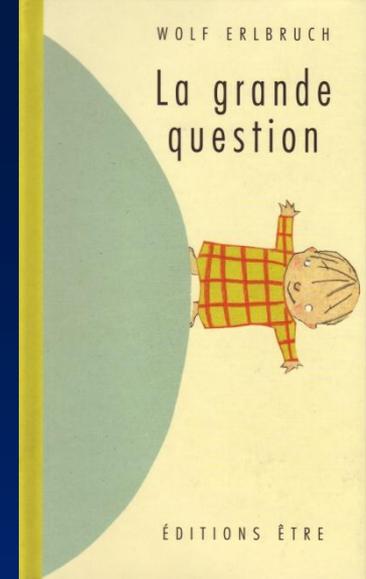
## Apprentissages / compétences

**Ecriture** : Ecrire à la manière de... Créativité

**Lecture** : (littéraire) Interprétation de l'album

**Langue** : Introduire la parole ; répondre à la question  
*pourquoi*

**Oral** : Lecture oralisée des productions ; débat  
philosophique



# Apprendre à écrire

## Ateliers d'écriture

- Jeux d'écriture littéraires et linguistiques
- Ecrire pour le plaisir
- Pédagogie de la réussite

## Projet d'écriture

- Apprentissage d'un type d'écrit / de texte ciblés
- Interactions entre lecture, écriture, langue
- Ecrits littéraires, scolaires ou fonctionnels

# Programmer les activités

- Construire un projet/atelier d'écriture à partir de supports utilisés en lecture, en littérature ou dans d'autres disciplines
- Réinvestir explicitement des apprentissages linguistiques (listes de mots, règles...)
- Relier avec un apprentissage/usage de la langue ciblée
- Prévoir les différentes étapes
- Programmer dans l'emploi du temps

Horaires	LUNDI (Bettina)	MARDI(Bettina)	JEUDI	VENDREDI(Bettina)
8h25 8h55	Découverte du monde : date, lecture du calendrier, météo, présents, cantine			
8h50 9h30	<b>MATHEMATIQUES</b> <i>Numération - Recherche</i>	<b>Production d'écrits</b> <b>Etude de la langue</b>	<b>Lecture – texte/sens</b> Lire un passage–Mémoriser les mots lus (réinvestissement)	<b>Lecture – texte/sens</b> Phrases enrichies ou texte remanié
9h30	<b>Oral - Lecture compréhension</b> Emission d'hypothèses Prise d'indices - Comprendre le texte	<b>Vivre ensemble</b> <b>Religion</b>	<b>MATHEMATIQUES</b> <i>Géométrie - Mesures</i>	<b>MATHEMATIQUES</b> <i>Calcul</i>
10h10 10h30	Passage Toilettes - Récréation			
10h30 11h15	<b>Lecture – CODE</b> Déchiffrement –Lecture voie indirecte (atelier - groupes)	<b>Lecture – texte/sens</b> Lire un extrait	<b>Lecture – CODE</b> Transcription graphique du son	<b>Lecture – CODE</b> Combiner des sons pour lire et écrire des mots, des phrases, une histoire
11h15 11h25 11h50	<b>Activités ritualisées maths</b> <b>Ecriture</b>	<b>MATHEMATIQUES</b> <i>Numération - Réinvestissement</i>	<b>Ecriture - Apprentissage</b> Copie dirigée (30min)	<b>Production d'écrits</b> <b>Etude de la langue</b>
13h50 14h15	<b>Lecture – Culture littéraire</b>			<b>Lecture compréhension – Acculturation : ½ groupe</b>
14h20	<b>DECOUVERTE DU MONDE</b> Temps - Espace <b>ou Pratique des arts</b>	<b>E.P.S</b>	<b>E.P.S</b>	<b>Lecture - Culture littéraire</b>
15h00				<b>Vivre ensemble</b> Ceintures de comportement
15h00 15h10	<b>Récréation</b>	<b>Récréation</b>	<b>Récréation</b>	<b>Récréation</b>
15h15 16h05	<b>MATHEMATIQUES</b> <i>Ateliers</i> <i>Remédiation</i>	<b>Lecture – Code</b> Conscience phonologique	<b>Activités ritualisées maths</b>	<b>DECOUVERTE DU MONDE</b> Temps - Espace <b>et/ou</b>
		<b>Lecture</b> Culture littéraire	<b>DECOUVERTE DU MONDE</b> Vivant - Matière	<b>Pratique des arts</b> ARTS VISUELS - Musique

# Double niveau : CE1-CE2

	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
8h30	CE1	CE2	CE1	CE2	CE1	CE2	CE1	CE2
	Quoi de neuf ?		Quoi de neuf ?		Quoi de neuf ?		Quoi de neuf ?	
9h00			Langue. 0h30	Langue 0h30			Langue 0h30	Langue 0h30
9h30	Mathématiques 1h30	Mathématiques 1h30	Lecture 1h00	Lecture 1h00	Mathématiques 1h30	Mathématiques 1h30	Lecture 1h00	Lecture 1h00
10h00								
10h30	Récréation							
11h00	Débat réglé 0h30		E.P.S. 1h15		Langue 0h30	Langue 0h30	Productions d'écrits 1h15	Productions d'écrits 1h15
11h30	Écriture 0h45	Anglais 0h45			Production d'écrits 0h45	Production d'écrits 0h45		
14h00	Éducation civique <u>OU</u> Éducation religieuse 1h15		Domaine du vivant et de la matière 1h15	Sciences et technologies 1h15	Domaine du vivant et de la matière 1h15	Sciences et technologies 1h15	Education musicale 0h30	
14h30							B.C.D. 0h45	
15h00	Récréation							
15h30	Education musicale 0h30		Découverte du monde L'espace 1h30	Géographie 1h30	Découverte du monde Le temps 1h30	Histoire 1h30	E.P.S. 1h30	
16h00	Arts visuels 1h00							
16h30								

Activités communes

Activités séparées

Activités communes ou séparées  
selon le contenu de la séance

# Cycle 1 : tous niveaux

8h20-8h45	<b>Accueil</b> dans la classe-Activités libres sur les tables													
8h45	<b>RITUELS</b> : date/météo ; présents-absents ; affichage ateliers ouverts ; Présentation des activités de la matinée Pour chaque section (spécificités de certains ateliers)													
9h	<i>Toilettes</i>													
9h05	<b>PS</b>	<b>MS-GS</b>												
	<u>Ateliers dirigés</u> Obligatoire PS-grands + <u>Ateliers en autonomie</u> (cf rituels) <i>Avec roulement de certains ateliers du lundi au vendredi</i>	<u>Atelier dirigé</u> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Lundi</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Mardi</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Jeudi</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Vendredi</u></td> </tr> <tr> <td>Langage Oral</td> <td style="text-align: center;"><i>Découvrir le monde</i></td> <td></td> <td>Langage Oral</td> </tr> <tr> <td>Ecrit</td> <td></td> <td></td> <td>Ecrit</td> </tr> </table> + <u>Ateliers en autonomie</u> + Pour les GS ( <i>passage obligé hebdomadaire sur certains ateliers</i> )	<u>Lundi</u>	<u>Mardi</u>	<u>Jeudi</u>	<u>Vendredi</u>	Langage Oral	<i>Découvrir le monde</i>		Langage Oral	Ecrit			Ecrit
<u>Lundi</u>	<u>Mardi</u>	<u>Jeudi</u>	<u>Vendredi</u>											
Langage Oral	<i>Découvrir le monde</i>		Langage Oral											
Ecrit			Ecrit											
	<b>BIBLIOTHEQUE</b> le jeudi (aide éducateurs)													
10h	<i>Collation</i>													
10h15	Récréation													
10h45	<b>EPS</b> : <u>Motricité extérieure</u> (« S'adapter » parcours, relais, course, ... « Se mettre en relation » jeux... « s'exprimer » rondes, ...)													
	<u>Motricité intérieure</u> (« s'adapter » gymnastique, ... « s'exprimer » rondes, ...)													
11h15	<b>Education musicale</b> : chants, comptines, écoute...													
13h20	<b>Accueil</b>													
13h40	<b>Lecture d'albums</b>													
13h50	<b>PS</b> : Le lever de la <u>sieste</u> étant échelonné, les PS sont accueillis autour de jeux de manipulation...	<b>MS</b> : <u>Ateliers arts plastiques, graphisme...</u> <i>différenciation des ateliers selon rythme/besoins des enfants</i>												
14h30		<b>GS</b> : <u>Atelier de langage</u> <i>(langue orale ou langue écrite)</i> + <u>Ateliers arts plastiques ou Ateliers libres ou hebdomadaires</u>												
15h15	<b>Jeux d'EPS</b>													
15h30	<b>GOÛTER</b>													
15h45	Récréation													
16h15	<b>Chants/albums + Bilan de la journée</b>													

Document B.Joseph

Source : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr>