

MASTER MEF – M2

Séminaire d'initiation à la recherche

Ecrire et apprendre à écrire

Responsable : Evelyne Bedoin

A Colmar : Annie Camenisch

IUFM d'Alsace - Université de Strasbourg

Un séminaire ancré sur un colloque

Colloque du 21 au 23 mars 2012

**Stratégies d'écriture, stratégies d'apprentissages
de la maternelle à l'université**

SITE IUFM de COLMAR

- conférences et communications de spécialistes
- valorisation des recherches des étudiants :
bibliographies, posters, exposition, etc.

Objectifs du séminaire

- Relier lecture d'écrits de recherche avec des pratiques de classe
- Mettre en relation l'écriture du mémoire avec les démarches liées à l'écriture
- Favoriser un regard réflexif sur sa pratique d'écriture
- S'associer à des recherches en cours sur des problématiques liées à l'écriture

Contenus théoriques

Un séminaire proposant une réflexion sur

- Des modèles didactiques de l'écriture et les formes d'évaluation
- Les stratégies d'écriture et la place du scripteur
- Les univers de l'écrit : types d'écrits, de textes...
- Les pratiques d'écriture dans les classes

Modalités de travail

Un séminaire articulant théorie et pratique

- analyse d'articles et d'ouvrages sur l'écriture
- analyse de pratiques : écrits d'élèves, études de cas, manuels, etc.
- méthodologie pratique liée au mémoire : bibliographie, problématiques, plans, écriture du mémoire, etc.

Activités prévues

Un séminaire alternant différentes activités

- échanges sur l'écriture du mémoire
- présentation et discussion d'articles
- analyse de pratiques de classe
- apports notionnels

Evaluation

Plusieurs formes d'évaluation

Evaluation intermédiaire :

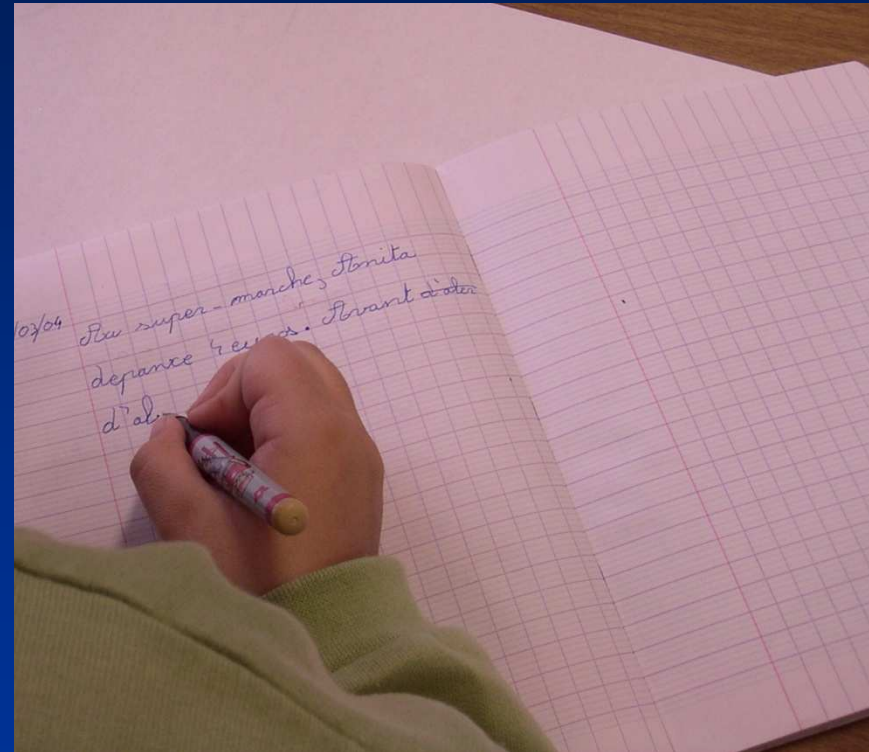
- état d'avancement des travaux (directeur de mémoire ou en séminaire)
- poster pour le colloque
- bibliographie pour le colloque

Le mémoire et sa soutenance

Ecrire et apprendre à écrire

L'équipe d'encadrement

Annie Camenisch
Jean-Marc Muller
Martine Cavanagh



Quelques thèmes de mémoire

- Démarches d'apprentissage de l'écriture
- Les interactions entre lecture et écriture
- Les projets d'écriture à l'école
- Les ateliers d'écriture à l'école
- Enquête sur les pratiques d'écriture à l'école
- Pratiques d'écriture littéraire à l'école
- Ecrire en poésie

Quelques thèmes de mémoire

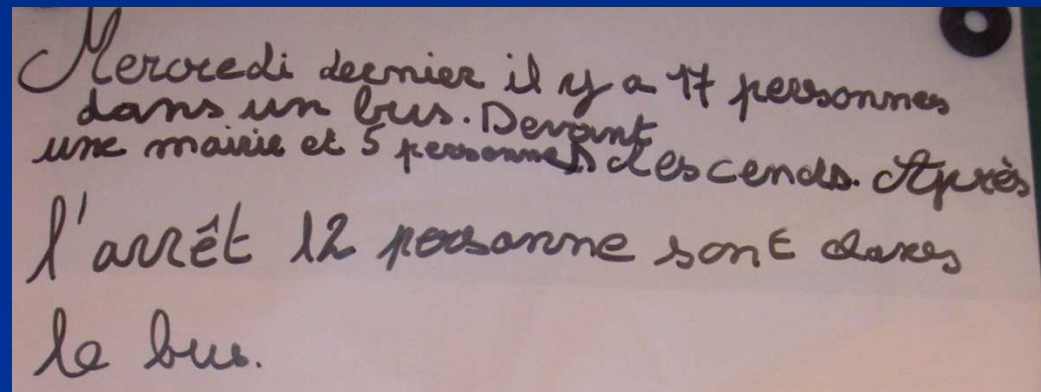
- Ecrire pour apprendre (les écrits de travail)
- Ecrire pour soi (les écrits personnels)
- Ecrire pour mieux lire
- Ecriture et apprentissages de la langue
- Ecrire dans une discipline scolaire : des énoncés de problèmes, des écrits scientifiques ou documentaires, des règles du jeu, etc.
- Ecrire à l'école maternelle

...

Des recherches en cours

- Ecrire pour comprendre des énoncés de problèmes
- Ecrire pour apprendre du vocabulaire en sciences
- Enquête sur les pratiques d'écriture dans les classes

...



Mardi dernier il y a 17 personnes
dans un bus. Devant
une maison et 5 personnes descendent. Après
l'arrêt 12 personnes sont dans
le bus.

Directeurs de mémoire

N.Bertrand

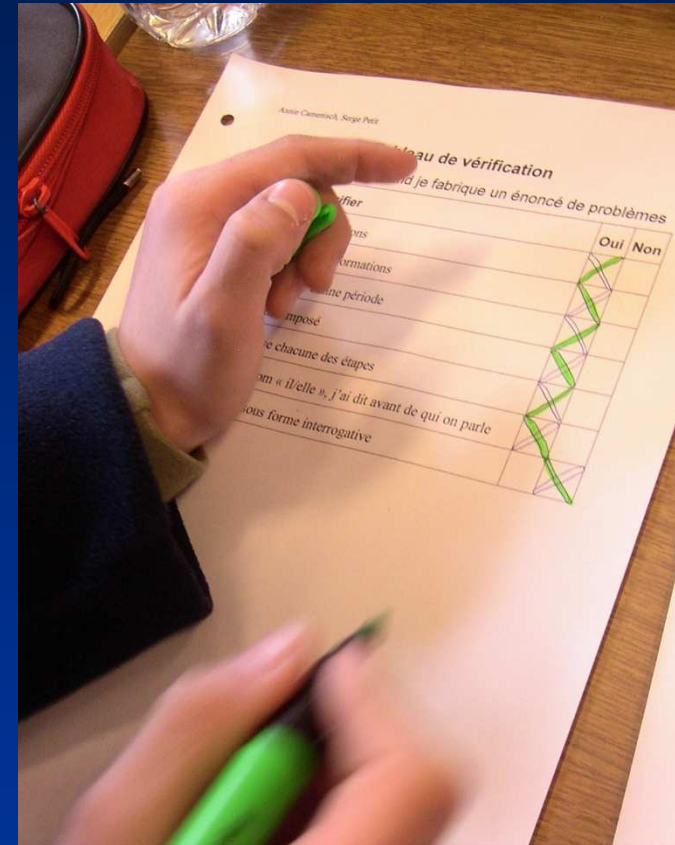
A.Camenisch

J.-M.Muller

J.-M.Streicher

Maitres formateurs

Formateurs de Strasbourg



Contact

Aujourd'hui : Salle 212

Renseignements complémentaires

Thèmes de recherche, sujets de mémoires

Courriel :

annie.camenisch@unistra.fr